

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 Р.П. ЮРТЫ»
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты
О.В. Мусихина
8 февраля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГД.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

<i>профессия СПО</i>	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
<i>профиль</i>	Технический
<i>цикл дисциплины</i>	Общеобразовательный

Рассмотрена и одобрена МС
Протокол № 6
7 февраля 2023 г.
 /Л.Л. Баженова

Согласовано
Заместитель директора по УПР
 О. В. Савицкая

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История России».

В соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренного решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з), Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История России» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол №1 от 25 февраля 2022 г.)

Согласно информационно-методического письма об актуальных вопросах модернизации СПО ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017г №01-00-05-925, согласно письма Минпросвещения России от 20.07.2020 №772 «О направлении инструктивно- методического письма» по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты».

Разработчики:

Поздняков Андрей Александрович, преподаватель ГБПОУ «ПУ № 58 р.п. Юрты»

Рецензенты:

Зам. директора по УПР ГБПОУ «ПУ № 58 р.п. Юрты»  О.В. Савицкая

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГД.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина СГД.01 История России является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России 24 мая 2022 г. № 355 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 июня 2022 г., регистрационный № 68984) (далее - ФГОС, ФГОС СПО), срок обучения 1 год 10 месяцев.

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История России» является частью общеобразовательного цикла

1.3. Цели, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «История России» направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** патриотизма, уважения к традициям своего народа, любви к Родине.
- **развитие** личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, национальной и духовно-нравственной культуры подростка;
- **углубление** интереса к изучению истории своего региона;
- **умение** получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- **содействие** формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных этапах формирования субъекта РФ Иркутская область.
- **формирование** мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- **применение** полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы обучения
Личностные:	
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Лекции, семинары, интерактивные занятия, самостоятельная работа
Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Работа в команде, игра, проблемное, контекстное и индивидуальное обучение на основе опыта
гражданская позиция как активного и ответственного члена Российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	междисциплинарное обучение, Опережающая самостоятельная работа
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими	Лекции, семинары, интерактивные занятия, самостоятельная работа

людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	
Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Подготовка групповых и индивидуальных проектов задания по поиску и отбору информации из различных источников, в том числе Интернета
Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Мозговой штурм, эвристическая беседа, лекция-беседа, лекция с заранее запланированными ошибками
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	Мозговой штурм, эвристическая беседа, лекция-беседа
Метапредметные:	
Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	Междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа
Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Подготовка и защита индивидуальных проектов и групповых, задания по поиску и отбору информации из различных источников, в том числе Интернета
Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;	Подготовка и защита групповых и индивидуальных проектов, задания по поиску и отбору информации из различных источников, в том числе Интернета
Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа
Готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Подготовка и защита групповых и индивидуальных проектов с использованием методов познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент), информационных и коммуникационных технологий методы развития логического мышления (логические игры, задачи, кроссворды и т.д.)
Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа
Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Семинары Интерактивные занятия Самостоятельная работа
Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;	Мозговой штурм, эвристическая беседа, лекция-беседа, дискуссия
Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат общезнания;	Мозговой штурм, эвристическая беседа, лекция-беседа, дискуссия

Предметные:	
Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Семинар-дискуссия, семинар-презентация
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Информационная лекция, семинар, лекция-беседа
Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Проблемное, контекстное и индивидуальное обучение на основе опыта
Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Лекции Семинары Интерактивные занятия Самостоятельная работа
Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	семинар-дискуссия, семинар-презентация
Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Мозговой штурм, эвристическая беседа, лекция-беседа, дискуссия
Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Лекции Семинары Интерактивные занятия Самостоятельная работа

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе по курсам и семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30	-	-	30	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30	-	-	30	-
в том числе:		-	-		-
практические занятия	6	-	-	6	-
из них практической подготовки	4	-	-	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.05 ИСТОРИЯ РОССИИ

Наименование разделов и тем дисциплины	№ учебног о занятия	Наименование темы занятия, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Методическая характеристикаурока	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5	6
3 семестр 2 курс					
Раздел 1. Становление Русского государства					
Тема 1. От древней Руси к Российскому государству	Содержание учебного материала		6		
	1	Образование Древнерусского государства. Крещение Руси, его значение.	1	Урок усвоения новых знаний. Беседа. Использование ИКТ	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13 МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2	Практическая работа № 1. Общество Древней Руси. Древнерусская культура	1	Урок обобщения и систематизации знаний	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	3	Россия в правлении Ивана Грозного.	1	Урок усвоения новых знаний. Беседа. Использование ИКТ	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13 МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	4	Россия в эпоху Петровских преобразований.	1	Урок усвоения новых знаний. Беседа. Использование ИКТ	
	5-6	Практическая работа №2. Семинар (анализ исторических личностей)	2	Урок обобщения и систематизации знаний	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 2. Реформы и контрреформы XIX века в России					
Тема 2. Российская империя в XIX век	Содержание учебного материала		6		
	7	Внутренняя и внешняя политика. России в начале XIX в.	1	Урок усвоения новых знаний. Беседа. Использование ИКТ	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13 МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	8	Общественное движение во второй четверти XIX в.	1	Комбинированный урок, использование ИКТ	
	9	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	1	Урок усвоения новых знаний. Беседа. Использование ИКТ	
	10	Отмена крепостного права и реформы 60—70-х гг. XIX в. Контрреформы.	1	Комбинированный урок, использование ИКТ	
	11	Экономическое развитие во второй половине XIX в.	1	Комбинированный урок, использование ИКТ	
12	Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русская культура XIX в.	1	Урок усвоения новых знаний. Беседа. Использование ИКТ		

Раздел 3. Мир на пороге Новейшей истории					
Тема 3. От Новой истории к Новейшей	Содержание учебного материала		5		ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13 МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	13	Россия на рубеже XIX—XX вв.	1	Урок усвоения новых знаний. Беседа. Использование ИКТ	
	14	Россия в период столыпинских реформ	1	Комбинированный урок, использование ИКТ	
	15	Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 гг.	1	Урок усвоения новых знаний. Беседа. Использование ИКТ	
	16	Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России	1	Урок усвоения новых знаний. Беседа. Использование ИКТ	
17	Практическое занятие № 3. Революция 1905—1907 гг. в России (хронологический практикум)	1	Урок формирования умений и навыков	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
Раздел 4. Предпосылки Второй Мировой войны					
Тема 4. Между двумя мировыми войнами	Содержание учебного материала		2		
	18	Практическое занятие № 4. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР (практический семинар)	1	Урок обобщения и систематизации знаний	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	19	Россия в 1917-1941. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 20—30-е гг. XX в.	1	Урок усвоения новых знаний. Беседа. Использование ИКТ	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13 МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 5. Вторая Мировая война					
Тема 5. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	Содержание учебного материала		2		
	20	Накануне Войны. Второй период Второй Мировой войны	1	Комбинированный урок, использование ИКТ	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13 МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	21	Практическое занятие № 5. Первый период Второй мировой войны (составление хронологии). Бои на Тихом океане	1	Урок обобщения и систематизации знаний	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 6. Мир на пороге XXI века					
Тема 6. Мир во второй половине XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала		2		ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13 МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	22	Начало «холодной войны»	1	Комбинированный урок, использование ИКТ	
	23	СССР в послевоенные годы.	1	Урок усвоения новых знаний. Беседа. Использование ИКТ	
Раздел 7. Причины распада СССР					
Тема 7. Апогей и кризис	Содержание учебного материала		4		ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13 МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,
	24	СССР в 50- 80-х г. XX в. СССР в годы	2	Урок усвоения новых знаний.	

советской системы. 1945 – 1991 гг.		Перестройки		Беседа. Использование ИКТ	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	25-26	Практическое занятие № 6. Практический диспут на тему «Альтернативы развития государства в 1980-е гг.» (в разрезе своей профессии)	2	Урок обобщения и систематизации знаний	ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 9. РФ на рубеже нового столетия					
Тема 8. Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.	Содержание учебного материала		4		ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13 МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	27	Ситуация в стране в конце 20 века	1	Комбинированный урок, использование ИКТ	
	28	Россия сегодня. Внешняя политика России	1	Урок усвоения новых знаний. Беседа. Использование ИКТ	
	29-30	Дифференцированный зачет	2		
		ВСЕГО	30		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

«Кабинет социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный:
оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- комплекты дидактических раздаточных материалов;

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;

Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования: в 2 ч. Ч.2 – 7-е изд., доп. - М. : Издательский центр «Академия», 2020 г.

Основные электронные издания

1. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Истори-ческого факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) : официальный сайт. – Москва. - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

Дополнительные источники

1. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. - 328 с.

2. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва : Юрайт, 2021. - 234 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: основные периоды государственного политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли</p>	<p>демонстрирует знание основных периодов государственного политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенностей формирования партийно-политической системы России; демонстрирует знание итогов «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основных этапов эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; демонстрирует знание основных тенденций и явлений в культуре; понимает роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; умеет осуществлять ретроспективный анализ развития отрасли</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий Устный опрос Оценка выступлений с сообщением и/или презентацией Оценка результатов сдачи экзамена по дисциплине</p>
<p>Уметь: Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать</p>	<p>Ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; Выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; Умеет пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывает смысл и значение важнейших исторических событий; умеет обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже</p>	<p>Экспертное наблюдение Оценка решения ситуационных задач</p>

<p>особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско - патриотическую позицию</p>	<p>XX-XIX вв; дает оценку историческим событиям и обосновывает свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрирует гражданско-патриотическую позицию</p>	
--	--	--